



CONVOCATORIA

DOSIER

La Revista Korpus 21 convoca a postular artículos para el dossier:

Indígenas y educación en México en el siglo XX

Se recibirán trabajos derivados de investigación histórica, que contribuyan al conocimiento de lo que ha significado la escuela para la construcción cultural de México y para los grupos indígenas. Las colaboraciones podrán estar enfocadas a diferentes niveles de análisis espacial (municipal, estatal, regional, federal). Igualmente son bienvenidas contribuciones que den cuenta de una experiencia educativa actual, siempre y cuando tengan una perspectiva histórica de la problemática analizada, que permita situar la experiencia en el proceso de su diseño, construcción y puesta en operación.

Como líneas de reflexión se proponen, entre otras, estas preguntas:

¿Cómo resultó el proceso de escolarización en las regiones de alta población indígena?

¿Cuáles fueron los tópicos del debate en torno al uso de la lengua vernácula en la enseñanza del español entre los grupos indígenas?

¿La educación intercultural es promisoría?

¿Qué fuentes existen para el estudio de la educación para indígenas en México en el siglo XX?

¿Qué estrategias teóricas y metodológicas permiten visibilizar a la población indígena en la historia de la educación?

Presentación de artículos:

<https://korpus21.cmq.edu.mx/index.php/ohtli/about/submissions>

Normas editoriales:

<https://korpus21.cmq.edu.mx/index.php/ohtli/about/submissions>

Plazo de envío: **30 de septiembre de 2025**

Coordinación del dossier: Carlos Escalante Fernández

Informes:

korpus21@cmq.edu.mx

Sebastián Rivera Mir

Director de la revista

María Trinidad Monroy Vilchis

Editora

Revista Korpus21:

<https://korpus21.cmq.edu.mx/>